

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ФИЛОСОФИИ

Поступающие в аспирантуру проходят конкурсные вступительные испытания по философии в соответствии с ФГОС ВО по направлениям и специальностям, смежным соответствующим специальностям аспирантуры. К экзамену допускаются лица, окончившие высшее учебное заведение по программам специалитета или магистратуры и прошедшие собеседование с предполагаемым научным руководителем. Проведение вступительного испытания в аспирантуру проводится комиссией, назначаемой ректором ГУАП, в сроки, устанавливаемые университетом. Передача вступительных испытаний по философии не допускается. Сданное испытание действительно в течение календарного года.

Экзамен принимается по билетам в устной форме.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Основной целью вступительного испытания в аспирантуру является выявление компетенций поступающих в следующих областях:

- понимание предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры, взаимосвязь философии с другими формами духовной жизни (обыденное сознание, религия, наука, искусство);
- представление о философии как системе знания и виде теоретической деятельности; представление об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- знание основных направлений и этапов развития мировой философской мысли, философских школ и учений, особенностей русской философской традиции;
- знание многообразия форм познания, соотношения знания и веры, рационального и иррационального, чувственного и абстрактного, категориальной структуры мышления и философско-методологических принципов познания;
- знание моделей научного познания, теоретического и эмпирического уровней научного знания, роли и значения логического мышления в научном познании, связи мышления с языком;
- знание содержания учений о формировании личности, ее свободе и ответственности;
- знание основ социальной философии: моделей структуры и функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений, политической организации общества;
- понимание историчности человеческого бытия, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариантов исторической типологии обще-

ства, альтернативности исторического процесса;

- овладение базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания;
- умение самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- умение владеть основными навыками практического анализа логики различного рода рассуждений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Таким образом, на вступительном испытании соискатель должен продемонстрировать освоение основных компетенций, сформированных в результате изучения дисциплины «Философия» в высшем учебном заведении.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Философия, ее предмет, место и роль в культуре человечества.

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Специфика и структура философского знания. Основные темы философских размышления: мир и человек, бытие и сознание. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

Раздел 2. История философии (основные направления, школы и этапы исторического развития философии)

Тема 1. Становление философии. Античная философия.

Зарождение философии на Востоке и в Древней Греции. Ионийская философия. Милетская школа, поиск первоначала мира. Гераклит Эфесский. Текущее бытия и объективная диалектика.

Пифагор и пифагорейцы. Число и гармония. Элеаты. Парменид и Зенон. Бытие и небытие, апории.

Поздняя натурфилософия. Эмпедокл, Анаксагор. Атомизм Левкиппа и Демокрита.

Софисты об относительности познания и нравственности. Сократ. Логика и диалектика. Знание и добродетель. Платон Учение об идеях.

Познавательные возможности человека и идеальное государство. Аристотель. Метафизика. Психология, теория познания, логика, политика, этика.

Философия эпохи эллинизма. Эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, особенности философии Древнего Рима.

Тема 2. Философия средневековья и Возрождения.

Разложение античности, философские школы. Неоплатонизм. Апологетика. Патристика. Аврелий Августин. Теоцентризм. Теодицея, теория познания, креационизм.

Ранняя схоластика. Вера и знание, спор об универсалиях, разум и воля, сущность и существование. Фома Аквинский и доказательства бытия бога.

Эпоха Возрождения и ее отличительные черты - антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм. Формирование новой картины мира. Дж. Бруно, Николай Кузанский, Б. Телезио, Г. Галилей. Реформация.

Тема 3. Философия Нового Времени.

Научная революция XVII века. Приоритет гносеологии и методологии. Эмпиризм (Фр. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм) и рационализм. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Проблема достоверности знания. Онтология-монизм, дуализм, плюрализм.

Философия Просвещения и ее основные представители и идеи.

Тема 4. Немецкая классическая философия.

Основные проблемы - целостность и структурированность бытия, познаваемость бытия, активность сознания, диалектика, нравственность и свобода человека. Априоризм И. Канта и понятие нравственного закона. Активность «Я» в философии И.Г. Фихте, философия тождества Ф.В.Й. Шеллинга. Система и метод в учении Г.В.Ф. Гегеля.

Тема 5. Философский иррационализм и «философия жизни».

Учение о воле А. Шопенгауэра, критика Фр. Ницше классической философии и морали.

Тема 6. Русская философия.

Особенности развития философской мысли в России. Религиозные ценности и свобода совести. Роль православия в формировании русской философии. Русская философская традиция в разрешении основных вопросов философии (М.В.Ломоносов). Философские течения: западники и славянофилы. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. «Серебряный век» русской философии (Н.А.Бердяев, И.А.Ильин, П.А.Флоренский). Философия русского зарубежья. Советский и постсоветский периоды (А.Ф.Лосев, Н.О. Лосский).

Раздел 3. Онтология (учение о бытии)

Бытие и небытие. Бытие как всеобщее, единичное, особенное. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Характеристика форм бытия. Понятия материального и идеального. Субстанция. Материя и ее атрибуты: движение, пространство, время. Диалектика как теория развития. Принципы, законы и категории диалектики. Объективная, субъективная реальность, бытие человека. Научные, религиозные, философские картины мира, их особенности и смена. Связи и законы бытия. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Раздел 4. Сознание и познание.

Постановка проблемы сознания в философии. Происхождение сознания. Сознание, его общественная природа. Сознание и личность. Самосознание. Проблема бессознательного. Действительность, мышление, воля, память, эмоции, интуиция, воображение. Логика и язык. Творческая активность сознания

Познание, его возможности и границы. Рациональность. Вера и знание. Агностицизм. Понимание и объяснение, иррациональное в познавательной деятельности. Познание, творчество и практика. Функции практики. Проблема истины. Истина, ее объективность и субъективность, абсолютность и относительность, конкретность. Критерии истины и критерии научности. Структура научного познания, этапы, уровни, методы и формы научного познания. Научное и вненаучное знание. Рост научного знания, научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел 5. Философия о человеке.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Природа человека. Современные естественнонаучные и философские трактовки человека. Человек как духовное существо. Смысл человеческого бытия, жизни и смерти, свобода и ответственность. Человек как социальное существо, человек в системе социальных связей. Проблема личности, ее формирования и типизации в разных культурах. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Система ценностей и проблема ценностной ориентации личности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Нравственные ценности. Человек как нравственное существо. Мораль, справедливость, право. Насилие и ненасилие. Человек в мире культуры, науки и техники.

Раздел 6. Социальная философия и проблемы будущего человечества

Понятие общества и подходы к объяснению его связей и закономерностей (натуралистический, идеалистический, материалистический). Основные сферы жизни общества. Структура общества. Социальные субъекты и общественные отношения (К. Маркс и М. Вебер). Гражданское общество и государство. Общественное сознание, его уровни и формы.

Человек и исторический процесс. Понятие личности в социальной философии. Логика истории и конкретные исторические процессы, личность и массы в истории, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития, социальный прогресс.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»

1. ЮЗЯ7 В 24

Введение в философию: учебное пособие/ ред. А. В. Солдатов. - СПб.: Лань, 2007. - 576 с. - (Мир культуры, истории и философии).

2. ЮЗЯ2 Г85

Гришунин С.И. Философия науки: Основные концепции и проблемы: [учебное пособие]/ С. И.Гришунин. - 2-е изд., испр.. - М.: ЛИБРОКОМ, 2008. - 224 с.

3. Юя7 Г93

Философия: учебник/ В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2007. - 336 с. - Имен. указ.: с. 329 – 332, 2008 г.

4. Ю3(0)я7 И90

История мировой философии: учебное пособие/ А. И. Алешин [и др.]; ред. : В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорин. - М.: АСТ [и др.], 2008. - 494 с.

5.Л535. Юя7

Лешкевич, Т. Г. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 271 с..

6. Ю Н64

Никоненко, С. В. Аналитическая философия: основные концепции: монография/ С. В. Никоненко; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2007. - 546 с.

7. Ю3(4) Р24

Б.Рассел. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: монография/ Б. Рассел; ред. В. В. Целищев. - 6-е изд., стер.. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2008. - 1001 с.. – (20 экз.)

8. Ю667.2я7 С 79

Философия науки. Общие проблемы: учебник/ В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 383 с.: рис. - (История и философия науки).

9. Ю3(0) Ф56

Философия: хрестоматия. Ч. 1: Предмет философии в контексте мирового философского опыта/ С.-Петербург. гос. акад. аэрокосм. приборостроения; сост. Е. А. Королькова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2009. - 83 с.

10. Ю3(с) Ф56

Философия: хрестоматия : в 3 ч.. ч. 2: Материалы и задания для работы на семинарских занятиях/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: М. И. Соколова, И. А. Протопопов. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. -160 с.

11. Ю3я7 Ф-56

Философия: учебник/ Г. И. Иконникова [и др.]; ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 506 с.

12 ЮЗя7 Ф-56

Философия: учебное пособие/ ред. В. П. Кохановский. - 16-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 575 с

13.ЮЗя2 Ф56

Философия: учебник/ В. Д. Губин [и др.]; ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2008. - 828 с.

14. ЮЗ(4)я7 Ф75

Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.): учебное пособие/ Н. И. Фокина; ред. В. И. Кириллов; Моск. гос. юрид. акад. - М.: Проспект, 2009. - 336 с. –

15. Ю.я7 К 93

Курашов, В. И. Начала философии науки: учебное пособие/ В. И. Курашов. - 2-е изд., испр.. - М.: КДУ, 2007. - 447 с.. - Библиогр.: с. 428 – 447

16. ЮЗя7 М 27

[Марков, Б. В.](#) Философская антропология: учебное пособие/ Б. В. Марков. - 2-е изд.. - СПб.: ПИТЕР, 2008. - 350 с..

17. ЮЗ Г 92

[Грязнов, А. Ф.](#) Аналитическая философия/ А. Ф. Грязнов ; сост., ред. А. А. Лаврова, авт. предисл. В. В. Васильев. - М.: Высш. шк., 2006. - 375 с.

18. Ю.я7 Ф 56

Философия науки: учебное пособие/ Л. Б. Баженов [и др.] ; ред. А. И. Липкин. - М.: ЭКСМО, 2007. - 608 с. - (4 экз.)

19. Ю.я7 И 90

История и философия науки (Философия науки): учебное пособие/ Е. Ю. Бельская [и др.] ; ред. : Ю. В. Крянев, Л. Е. Моторина . - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2007. - 335 с.

20. ЮЗя7 К19

Канке, В. А. Философия: исторический и систематический курс: учебник/ В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2006. - 375 с.

Вопросы для вступительных экзаменов в аспирантуру

1. Специфика философского знания и его функции.
2. Философия как мировоззрение.

3. Философия как миропонимание и как практическое действие.
4. Основания философского плюрализма.
5. Особенности философии Древнего Востока.
6. Милетская школа в древнегреческой философии.
7. Школа Пифагора.
8. Гераклит и элеаты.
9. Атомисты. Левкипп и Демокрит.
10. Философия Сократа.
11. Философия Платона.
12. Философия Аристотеля.
13. Специфика средневековой философии.
14. Реализм и номинализм в средневековой философии.
15. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
16. Пантеизм в философии эпохи Возрождения.
17. Философия Ф. Бэкона.
18. Философия Р. Декарта (картезианство).
19. Философия французского Просвещения.
20. Критическая философия И. Канта.
21. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
22. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
23. Философия марксизма.
24. Экзистенциализм.
25. Герменевтика.
26. Позитивизм О. Конта.
27. Философия западников и славянофилов.
28. Философия В. Соловьева.
29. Понятие материи в философии.
30. Реальность объективная и субъективная.
31. Основные концепции пространства и времени в философии.
32. Движение и развитие.
33. Основные законы диалектики.
34. Основные философские концепции сущности сознания.
35. Основные факторы антропосоциогенеза.
36. Чувственное познание и его формы.
37. Рациональное познание и его специфика.
38. Проблема истины в философии и частных науках.
39. Формы и методы научного познания.
40. Социальная философия, ее предмет и основные проблемы.
41. Свобода и ответственность личности в обществе.
42. Формационные концепции общественного развития.
43. Цивилизационные концепции общественного развития.
44. Человечество перед лицом глобальных проблем.
45. Философия и религия.
46. Философия и наука. Роль науки в современном обществе.