

## КОСМИЧЕСКИЙ СТАРТ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения отметил 85-летие



**Ректор ГУАП Юлия Антохина:** «В реализации национальных проектов технологического лидерства университет делает ставку на целевую модель инженерного отраслевого университета. Основные научные тематики определены исходя из задач по сохранению технологического суверенитета страны и компетенций вуза»

26 января в сердце и историческом центре Санкт-Петербурга – Петропавловской крепости – прошло заседание Ученого совета ГУАП, приуроченное к восьмидесятипятой годовщине со дня основания университета. Торжество объединило сотрудников, студентов, выпускников и стратегических партнеров университета.

Юбилейному заседанию Ученого совета вуза предшествовал традиционный полуденный залп с Государева бастиона Петропавловской крепости, в котором приняли участие ректор ГУАП Юлия Антохина и почетные гости мероприятия. Церемония стала символическим олицетворением весомого вклада ГУАП в развитие отечественной и мировой науки, технологий и лучших традиций высшего образования.

Выступление ректора Юлии Антохиной на заседании Ученого совета началось необычно – гостям и участникам события был представлен видеоролик с наглядной и увлекательной экскурсией в богатую событиями историю ЛИАП-ГУАП. Виртуальный аватар ректора выступил в качестве проводника по ключевым вехам становления и развития Первого аэрокосмического с 1941 года до наших дней. Подробнее на современном статусе и достижениях вуза Юлия Анатольевна сфокусировалась лично, представив доклад «ГУАП в созвездии высшей школы России». В первую очередь ректор сделала акцент на релевантности деятельности ГУАП целям национальных проектов Российской Федерации: «Космос», «Беспилотные авиационные системы» и «Средства производства и автоматизации».

– В реализации национальных проектов технологического лидерства университет делает ставку на целевую модель инженерного отраслевого университета. Основные научные тематики определены исходя из задач по со-

хранению технологического суверенитета страны и компетенций вуза. При этом большое внимание уделяется подготовке команд молодых специалистов, не только проводящих исследование, но и нацеленных на формирование продукта, – подчеркнула ректор.

Отдельно Юлия Антохина отметила деятельное участие промышленных партнеров в повестке университета:

– Сегодня ГУАП имеет обширную партнерскую сеть, включающую вузы, научно-исследовательские институты, предприятия реального сектора экономики и производства, а также госкорпорации Роскосмос, Ростех, Росатом. За последние пять лет увеличилось число партнеров из сектора среднего и малого бизнеса.

С добрыми пожеланиями и напутствиями к ГУАП лично обратился Директор Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации Виталий Гришкин, передавший сердечные поздравления от имени министра науки и высшего образования Российской Федерации Валерия Фалькова.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга Кирилл Поляков отметил, что ГУАП готовит актуальные для современной экономики высококвалифицированные кадры. Теплые слова благодарности прозвучали и от председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Андрея Максимова.

В рамках юбилейного мероприятия сотрудники ГУАП были отмечены многочисленными наградами и памятным знаками.

**Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» было присвоено:**

- Проректору по научно-технологическому развитию Николаю Майорову;

- директору Института фундаментальной подготовки и технологических инноваций, доценту, доктору технических наук Елене Фроловой;
- заместителю декана по научно-методической работе факультета среднего профессионального образования Софье Шелешневой;
- заведующему кафедрой аэрокосмических компьютерных и программных систем, доценту, кандидату технических наук Валентину Оленеву;
- начальнику управления цифрового развития Юлии Трифионовой;
- главному специалисту по образовательным мероприятиям в сфере информационных технологий Александру Бобовичу.

**Медалью «Участник специальной военной операции», а также медалью «За вклад в укрепление обороны Российской Федерации» награжден:**

- начальник учебной части Военного учебного центра при ГУАП, подполковник Сергей Дроздецкий.

**Медалью «За заслуги в подготовке кадров и развитии военного образования» награжден:**

- проректор по административной работе и безопасности ГУАП Игорь Павлов.

**Почетное звание «Заслуженный профессор ГУАП» присвоено:**

- доктору технических наук, профессору, заведующему кафедрой прикладной информатики Георгию Коржавину;
- доктору экономических наук, профессору, директору Института технологий предпринимательства и права Артуру Будагову.

**Знаком «За заслуги» ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» наградили:**

- директора Инженерной школы Яну Швея;
- директора библиотеки Светлану Прохорову;
- ведущего специалиста отдела аспирантуры и докторантуры Екатерину Соколову.

Торжественная часть завершилась творческим подарком студентов ГУАП – представителей Штаба студенческих отрядов, а также участников музыкальной студии МузГУАП. Юбилейный год для ГУАП только начинается – впереди еще много научных, просветительских, культурных, спортивных и других ярких событий, посвященных 85-летию любимого университета!

- директору Ивангородского гуманитарно-технического института Вячеславу Чибинёву.

**Медалью «За безупречный труд и отличие» награжден:**

- доцент кафедры вычислительных систем и сетей Антон Востриков.

**Нагрудный знак «Почетный наставник» вручен:**

- проректору по образовательным технологиям и инновационной деятельности Сергею Солёному;
- директору Института информационных технологий и программирования Татьяне Татарниковой.

**Нагрудным знаком «Молодой ученый» наградили:**

- доцента кафедры электромеханики и робототехники Владимира Кузьменко;
- аспиранта, ассистента кафедры конструирования и технологий электронных и лазерных средств Сергея Ненашева.

**За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие системы высшего образования и научного потенциала Санкт-Петербурга почетной грамотой Комитета по науке и высшей школе отмечен:**

- доцент кафедры высшей математики и механики Николай Вешев.

**Благодарность Комитета по науке и высшей школе объявлена:**

- директору Института радиотехники и инфокоммуникационных технологий, профессору, доктору технических наук Александру Бестугину;
- директору центра организации приема, кандидату технических наук Алексею Малышеву;

# «НАМ СТОИТ БЫТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ»

Дню российской науки посвящается



ческой реализации. Какую роль в этом играет проектно-технологический офис ГУАП?

– Офис объединяет возможности индустрии, образование и науку. Производственные компании предлагают реальные проекты для реализации, а студенческие команды работают над ними. Мы ориентируемся на диалог с теми отраслями, которые находятся в контуре внимания университета: аэрокосмос, энергетика, машиностроение, нефте- и газодобыча, химическая промышленность и так далее. Партнерам такой формат предлагает проработанные прототипы, цифровые модели, технические концепции, проверку инженерных гипотез и возможность пригласить в команду перспективных студентов, а ребятам – практическую подготовку с первого курса.

– Какие реальные задачи промышленно-сти студенты решают уже сегодня?

– В рамках совместной образовательной фабрики с АО «Обуховский завод» студенты осваивают математическое моделирование и создают имитационные трехмерные модели производственных процессов, системную и бизнес-аналитику, проектирование микросервисной и системной архитектуры. На практике студенты реализуют полноценные проекты по цифровизации предприятия: строят имитационные модели производственных участков, реализуют предиктивную аналитику и планирование производства, выполняют офлайн-программирование – настройку и проверку управляющих программ в виртуальной среде без остановки реального оборудования. Такой опыт готовит их к реальным задачам индустрии, где требуются инженеры широкого профиля.

– С какими еще предприятиями студенты могут поработать в рамках проектной деятельности?

– Совместно с компанией «ИндуТех» в 2024 году была открыта образовательная фабрика по коллаборативной робототехнике, где студенты занимаются автоматизацией и роботизацией процессов. Используя камеры технического зрения и отечественных коллаборативных роботов, мы пишем для них системы управления, выявляем поверхностные дефекты на изделиях и формируем отчет для диспетчера. Фактически выстраивается «конвейер качества»: от получения изображения до алгоритмов детекции, интерпретации результата и интеграции в производственный контур. Помимо этого, уже несколько лет мы реализуем НИОКР по импортозамещению узлов багажных отделений, пожарных систем и других компонентов совместно с аэропортом Пулково. Под руководством наставников и сотрудников лаборатории новых производственных технологий студенты выполняют полный цикл реинжиниринга: получают деталь, сканируют ее, проводят расчеты, подбирают материалы, создают трехмерную модель, оформляют чертежи, проводят расчеты, прототипируют и проводят испытания. Такие практические кейсы дают студентам опыт реальной научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы.

– Почему студентам стоит обратить внимание на работу с новыми производственными технологиями?

– Этот вопрос актуален не только для студентов, но и для самих предприятий. Производственные технологии постепенно и логично развиваются: цифровые двойники, Big Data, машинное обучение, промышленный интернет вещей, коллаборативная робототехника, и т. д. Предприятия внедряют их ради повышения конкурентоспособности и технологической устойчивости, чтобы видеть производство «сквозь цифру»: измерять, прогнозировать, управлять и улучшать, а не «догонять» проблемы постфактум. Соответственно, меняется и спрос на специалистов: нужны не узконаправленные кадры, а гибкие инженеры широкого профиля, способные быстро осваивать инструменты, работать в междисциплинарных командах и внедрять цифровые решения на стыке инженерии и IT. Именно поэтому мы и привлекаем студентов к работе над практикоориентированными проектами с младших курсов – это развивает их адаптивность и повышает востребованность и перспективы на рынке труда.

– Какие еще возможности есть у инициативных обучающихся, которые хотят заниматься наукой или технологическим бизнесом?

– Студенты всегда могут присоединиться к существующим лабораторным проектам Инженерной школы или прийти к нам со своими идеями. Полезно участвовать и в университетском акселераторе, в ходе которого осваиваются не только инженерные аспекты будущих профессий, но и основы коммерциализации. Этот опыт помогает избежать многих ошибок в будущем. Кроме того, студенты могут проявить себя на международных чемпионатах, хакатонах и олимпиадах различного уровня. ГУАП регулярно занимает призовые места, конкурируя не только с другими вузами, но и с представителями госкорпораций, таких как Роскосмос, Ростех, ОСК. Также не стоит забывать и про грантовые программы – например, от Российского научного фонда.

– В чем лично для Вас ценность работы со студентами?

– Мне важно создавать что-то полезное, и если это интересно студентам, значит мои усилия не напрасны. Кроме того, преподавание – это мощный стимул для саморазвития, ведь лучший способ запомнить информацию – объяснить ее другому. А еще я люблю работу со студентами за их нешаблонное мышление, которое опытные специалисты часто теряют из-за профдеформации. Ребята, сталкиваясь с проблемой, переводят ее в творческое русло, поэтому взаимодействие с ними держит инженерную интуицию в тонусе и наполняет энергией.

– Что бы Вы порекомендовали студентам, которые только начинают карьерный путь?

– Мой личный лозунг: не бояться ошибок, они – естественная часть пути. Лучше попробовать и сделать максимум, чем жалеть о неиспользованных возможностях. Также важно активно включаться в профессиональную среду: посещать научные конференции, участвовать в нетворкингах и общаться с коллегами как в университете, так и за его пределами. Современному специалисту недостаточно расти только в профильном направлении, необходим междисциплинарный взгляд, готовность постоянно развиваться. Умение учиться быстрее изменяемой среды – это и есть конкурентное преимущество. Наш мир прекрасен своей неизведанностью, а нам стоит быть любознательными исследователями. Как писал Константин Циолковский: «Планета есть колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели».

Беседовала Елизавета Богомолова

## ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА ОТ 25.12.2025

### «О работе Департамента развития университетского комплекса»

(Доклад проректора по развитию университетского комплекса Г. Ю. Пешковой)

- По результатам работы департамента за отчетный год отметить: эффективную и стабильную деятельность подразделений департамента в выполнении своих обязанностей и задач; повышение профессионального уровня сотрудников, внедрение новых материалов, инструментов и технологий; качественное и своевременное выполнение ремонтно-строительных и профилактических работ в зданиях и на территориях университета, работ по комплексному обслуживанию зданий, модернизации объектов инженерной инфраструктуры; в числе проведенных работ особо отметить: проведение строительно-монтажных работ для создания лаборатории идентификации беспилотных авиационных систем (ул. Гагарино, д. 15), выполненные работы в здании общежития № 2 (ул. Передовиков, д. 13, лит. А), выполнение работ по организации помещений второго этажа здания для научно-образовательного центра (ул. Передовиков, 13, корп. 2, лит. А).
- Проректору по развитию университетского комплекса Г. Ю. Пешковой: обеспечить контроль за эксплуатацией зданий и сооружений, организовать технический надзор за состоянием объектов с целью оптимизации использования хозяйственно-экономических ресурсов университета, развития его инфраструктуры и своевременного проведения текущих и капитальных ремонтных работ; продолжить реализацию плана мероприятий в части обеспечения пожарной безопасности имущественного комплекса организации и выполнение предписаний надзорных органов МЧС на 2026–2029 годы; провести замену систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре; продолжить работу по совместной практической подготовке обучающихся в колледжах; завершить работу по созданию электронной базы учета аудиторного фонда с целью систематизации информации об имеющихся аудиториях, их характеристиках, техническом состоянии, использовании и ответственных за пожарную безопасность.

### «О работе Административного департамента ГУАП»

(Доклад проректора по административной работе и безопасности И. А. Павлова)

- В качестве основных достижений административного департамента отметить: в целом успешное выполнение подразделением департамента их основных функций и задач; работу по совершенствованию системы показателей и критериев эффективности деятельности сотрудников ГУАП; совместную работу с управлением цифрового развития во исполнение требований Минобрнауки России путем оптимизации кадрового документооборота в части автоматизации бизнес-процессов по кадровому учету через систему САБИ; успешное практическое проведение 4-х комплексных командно-штабных учений и тренировок по гражданской обороне и антитеррористической безопасности с участием соответствующих силовых структур; качественное обеспечение охраны объектов ГУАП во взаимодействии с охранными структурами; работу по профилактике правонарушений, распространения деструктивных идей в студенческой среде; своевременное и качественное выполнение требований руководящих документов по воинскому учету и бронированию граждан, пребывающих в запасе.
- Проректору по административной работе и безопасности И. А. Павлову, руководителям подразделений административного департамента: продолжить работы по дальнейшему созданию и наполнению оборудованием Ситуационного центра ГУАП; обеспечить поддержание высокого уровня мобилизационной готовности и антитеррористической защищенности объектов ГУАП; продолжить работу по совершенствованию системы показателей и критериев оценки эффективности деятельности сотрудников ГУАП; продолжить работу по оптимизации доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета до нормируемого уровня; увеличить удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников; обеспечить охрану объектов ГУАП и своевременное обслуживание соответствующего оборудования.

**С** 2024 года в Инженерной школе ГУАП работает проектно-технологический офис. Он объединяет промышленность, образование и науку, привлекая индустриальных партнеров к учебному процессу. В преддверии Дня российской науки руководитель проектно-технологического офиса, победитель конкурса «Человек года ГУАП» в 2025 году в номинации «Сотрудник года» Сергей Бабичневский рассказал, какие наукоемкие промышленные задачи решают студенты, в чем преимущества работы с передовыми производственными технологиями и как современным специалистам оставаться востребованными.

– Сергей, на что Вас вдохновила победа в конкурсе «Человек года ГУАП»?

– Эта победа – не столько личный, сколько командный успех, подтверждение того, что вектор совместных усилий сотрудников Инженерной школы имеет правильное направление. Для меня награда стала не просто приятным завершением 2025 года, а отправной точкой для дальнейших научных исследований и расширения кооперации с партнерами. Важно продолжать и активную работу со студентами. Получать от них положительную обратную связь ценнее любой награды – ты видишь, что приносишь реальную пользу, помогаешь развить компетенции и наметить карьерную траекторию.

– Еще недавно Вы тоже были студентом ГУАП. Какие навыки, которые Вы начали развивать в то время, помогли на старте карьеры?

– Я обучался по направлению «Мехатроника и робототехника», что требует владения рядом компетенций в программировании, схемотехнике, прототипировании и других областях. В изучении этих направлений мне помогла дисциплина. Еще очень важно иметь единомышленников и уметь работать в команде. На первом курсе мы с одногруппниками увлеклись конструированием антропоморфной и мобильной робототехники. Для занятий во внеучебное время нам выделили аудиторию, где мы и начали реализовывать свои мини-проекты. Каждому инженеру важно, чтобы его идеи материализовались в виде прототипа, экспериментального стенда или работающего программного решения.

– Сегодня у студентов появляется все больше возможностей для научно-техни-

# «УЧЕНЫЙ – ЭТО ХУДОЖНИК, ДЛЯ КОТОРОГО ВЕСЬ МИР – ХОЛСТ»

В ГУАП открылась выставка «Наука в лицах»



**Николай Майоров**  
Проректор по научно-технологическому развитию ГУАП

Все участники экспозиции активно занимаются научной деятельностью в передовых областях, имеющих стратегическое значение для развития отечественной науки, промышленности и экономики России – управление качеством продукции, логистика, системный анализ и обработка информации, экономика и другие

В преддверии Дня российской науки в ГУАП стартовал необычный медиа-проект. Его цель – сформировать положительный образ современного ученого, творца технологий будущего, делающих мир лучше, безопаснее и комфортнее.

Выставка объединила портретные фотографии и емкие афоризмы о науке девяти молодых исследователей ГУАП.

Молодые ученые, вам слово!



**Надежда Чумакова**  
Аспирантка кафедры аэрокосмических и программных систем, 2-й курс

«Наука – это искусство превращать сомнение в уверенность с помощью формальных методов»

**Область научных исследований:** модели и методы формальной верификации механизмов обеспечения качества сервиса.

**Практическое значение:** универсальный метод проверки (верификации) для систем управления качеством связи в бортовом оборудовании позволит разработать единый гибкий подход для работы со всеми протоколами. Применяя математически строгую проверку на ранних этапах проектирования, можно с высокой точностью доказать, что система работает правильно, а также найти скрытые дефекты и потенциальные уязвимости. Это делает бортовые сети летательных аппаратов более надежными и безопасными.



**Виктория Афанасьева**  
Аспирантка кафедры конструирования и технологичных электронных средств, 2-й курс

«Данные дистанционного зондирования раскрывают скрытую структуру природных процессов»

**Область научных исследований:** методы контроля состояния природных территорий на основе анализа разнородных данных с применением интеллектуальных методов обработки.

**Практическое значение:** целью проекта является разработка метода контроля прибрежной территории по уровню антропогенной нагрузки на основе анализа цифровых моделей рельефа. Он может быть применен в сферах планирования застройки и создания инфраструктуры, проектирования берегозащитных сооружений и постоянного экологического мониторинга.



**Мария Калашникова**  
Аспирантка кафедры инноватики и интегрированных систем качества, 3-й курс

«Наука – это искусство превращать любопытство в знание, а неопределенность – в систему»

**Область научных исследований:** методика автоматизации контроля радиоопасности в техногенной среде урбанизированных территорий.

**Практическое значение:** математические модели контроля радоноопасности учитывают конструктивные особенности зданий, а геостатические методы интерполяции – географические и геологические факторы среды. Такой подход позволяет перейти к целенаправленному и научно обоснованному контролю, что дает возможность эффективно выявлять зоны с превышением концентрации радона и своевременно принимать защитные меры и снижать риск для здоровья населения.



**Сергей Ненашев**  
Аспирант кафедры конструирования и технологий электронных и лазерных средств, 2-й курс

«Для реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в области авиационного мониторинга требуется постоянное развитие отечественных малогабаритных систем бортового контроля, обеспечивающих интеллектуальную разработку локационных данных в реальном времени»

**Область научных исследований:** интеллектуальная обработка локационных данных, получаемых с борта летательного аппарата, для автоматизированного и оперативного контроля состояния техногенных объектов и экологической обстановки.

**Практическое значение:** за счет внедрения алгоритмов распознавания и анализа данных непосредственно на борту носителя повышается автономность мониторинга. Проект реализуется в рамках приоритетного направления развития беспилотных систем «Технологии технического зрения для БАС».



**Дарья Савельева**  
Аспирантка кафедры вычислительных систем и сетей, 2-й курс

«Наука – это основа для возможностей будущего»

**Область научных исследований:** методы машинного обучения в анализе трафика устройств интернета вещей.

**Практическое значение:** полученный от устройств трафик используется для выявления и распознавания угроз в сфере интернета вещей и промышленных сетей, что позволяет заблокировать угрозу заблаговременно и не допустить потерю контроля над устройством.



**Александр Карандашев**  
Старший преподаватель кафедры аэрокосмических компьютерных и программных систем, инженер Центра аэрокосмических исследований и разработок ГУАП

«В науке важно определить для себя тот путь, по которому захочется идти всю жизнь»

**Область научных исследований:** разработка оптимальной методики маршрутизации в бортовых сетях.

**Практическое значение:** разработка призвана обеспечить равномерное распределение нагрузки на сеть, что будет способствовать минимизации задержки передачи данных и максимизации пропускной способности сети.



**Андрей Павлов**  
Аспирант кафедры экономики высокотехнологичных производств, 2-й курс

«Необходимо стремиться к сбалансированному развитию, при котором удовлетворение потребностей не приводит к истощению природных ресурсов и нарушению экологической устойчивости для будущих поколений»

**Область научных исследований:** методы машинного обучения в анализе трафика устройств интернета вещей.

**Практическое значение:** энергоэффективность и экологичность делают тепловые насосы на порядок эффективнее электрических обогревателей, благодаря их способности использовать возобновляемые источники энергии.



**Дарья Щукина**  
Аспирантка кафедры инноватики и интегрированных систем качества, 2-й курс

«Горизонт науки вдохновляет нас учиться и работать, чтобы в будущем увидеть то, что сейчас остается за его границами»

**Область научных исследований:** анализ потребительской оценки качества, прогнозирование эффективности инноваций на ранних этапах их жизненного цикла.

**Практическое значение:** результаты исследования позволяют минимизировать риски при выводе новых товаров на рынок, а также повысить их конкурентоспособность и максимально адаптировать под реальные ожидания потребителей.



**Максим Язвенко**  
Аспирант кафедры системного анализа и логистики, 3-й курс

«Ученый – это художник, для которого весь мир – холст, а идеи – его кисти»

**Область научных исследований:** разработка моделей для прогнозирования работы при изменении инфраструктуры транспортных систем с обслуживанием, в частности – эффективное распределение поступающего разнородного потока пассажирских судов по причалам морского порта.

**Практическое значение:** результаты исследования позволят морским портам принимать более обоснованные и оперативные решения при распределении судов, что сократит время простоя судов, снизит логистические издержки судоходных компаний и повысит общую пропускную способность порта.

Выставка подготовлена в рамках Десятилетия науки и технологий в России и посвящена 85-летию ГУАП.



# «ЗАЩИЩАТЬ РОДИНУ – ЭТО ТО, К ЧЕМУ МЕНЯ ГОТОВИЛИ»

О том, что значит быть защитником, как рождается настоящее боевое братство и почему важно читать русскую классику

**Н**ачальник учебной части, заместитель начальника кафедры автоматизированных и инфокоммуникационных систем Военного учебного центра при ГУАП, подполковник Сергей Дроздецкий находился в зоне проведения специальной военной операции с мая по ноябрь 2025 года. За выполнение боевых задач Сергей Игоревич награжден медалями «Участнику специальной военной операции» и «За вклад в укрепление обороны Российской Федерации».

## «На войну сам не просись, но от войны не беги»

Эту поговорку цитирует он сам. Вариант «бегства» Сергеем Игоревичем Дроздецким, профессиональным военным, выпускником Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского, не рассматривался. В зону проведения специальной военной операции он отправился добровольно и находился там полгода в составе одной из группировок Вооруженных сил Российской Федерации.

– Защищать Родину – это то, к чему меня готовили. Моя офицерская служба началась в 1996 году, когда шла первая война в Чечне. В то время мы, молодые лейтенанты, не получили разрешения от командования поехать в зону боевых действий. И когда спустя три десятилетия у меня появилась возможность применить свои навыки, я принял решение не раздумывая. Таковы и моя жизненная позиция, и моя профессия – я просто не мог поступить иначе, как и многие другие военнослужащие, с кем я знаком лично. Один из самых ярких примеров – это участник специальной военной операции, которому почти 60 лет. Он не проходил службу по призыву в свое время, но без колебаний отправился на передовую, где уже третий год обучает бойцов работе с беспилотными технологиями. Второй важный момент – это честь мундира. Я потомок династии военных, которой более 300 лет. Мой отец был боевым офицером, принимавшим участие в боевых действиях в Чехословакии и Афганистане, ликвидировал последствия аварии в Чернобыле. Я просто не мог подвести его светлую память и то, чему он всю свою жизнь учил меня.

## «Предельная аккуратность и осторожность»

Расхожее понятие «боевое братство» – это важная часть воинской традиции и глубоко эмоциональный термин, характеризующий отношения солидарности, единства и взаимопомощи в коллективе. И это совершенно справедливо: в одиночку на войне не выжить. Однако дей-



ствительность предъявляет к военному сообществу дополнительные требования, затрагивающие не только профессиональные и этические аспекты взаимоотношений, но и самые что ни на есть повседневные и бытовые вопросы.

– Предельная аккуратность и осторожность в, казалось бы, самых рутинных делах – это вопрос не только строгого служебного регламента. От соблюдения элементарных правил, включая санитарные нормы, может зависеть жизнь. Не секрет, что военные технологии становятся все совершеннее, ориентируясь на визуальные образы, тепловые и звуковые сигналы, а также следы жизнедеятельности человека. Поэтому осознание персональной ответственности и за себя, и за тех, кто рядом обязательный этап социализации, и он требует серьезной работы над собой, своими взглядами и привычками.

## «Закономерное развитие, но не паңаця»

Затронутая тема новейших технологий ведения боя – одна из самых актуальных сегодня. Кажется, военное противостояние в современном мире превращается в гонку научных решений, основанных на актуальных цифровых методах. Однако это не вполне соответствует действительности. По крайней мере, таково мнение профессиональных военных.

– Сегодня часто можно услышать мнение, что беспилотные системы – это буквально технологическая революция, которая скоро вытеснит традиционные методы обороны и наступления. Я считаю, что это не совсем так. Прогресс и развитие – это объективный и закономерный процесс, но говорить о смене поколений технического оснащения вооруженных сил сегодня, как минимум, очень преждевременно. Танковые войска, артиллерия и авиация были и остаются самыми надежными и эффективными средствами ведения боя, тогда как результативность самых продвинутых беспилотных систем в боевых условиях не превышает тридцати процентов, причем на тактическом уровне.

## «Ты точно понимаешь, что такое твоя Родина, твой дом, твоя семья и вера»

Личный опыт пребывания в зоне ведения боевых действий – это всегда опыт переломный. Переосмысление базовых, стержневых понятий является его непременным атрибутом. Вот как об этом говорит Сергей Игоревич:

– Там ты вдруг точно понимаешь, что такое семья и близкие, что для тебя значат Родина, дом и вера. Из отвлеченных, абстрактных понятий они становятся предельно ясными и четкими, сплетаясь в нечто совершенно цельное и неотделимое от тебя самого. Это просто становится твоим внутренним стержнем. Отдельно хочется сказать о вере: именно там к ней приходят многие. И сейчас я не говорю сугубо о православии – Россия многоконфессиональная страна, за нее сражаются и представители других вероисповеданий. Но когда ты возвращаешься со службы, чувствуешь в себе новые силы, ощущаешь себя обновленным и чистым духовно. Это очень личное и очень



важное чувство, которое поддерживает тебя в самые тяжелые моменты.

## «Мы читали книги и слушали друг друга»

Информационный вакуум – непростое испытание для современного человека, согласно статистике ежедневно получающего столько же информации, сколько воспринимал человек в XII веке за всю его жизнь. Это действительно вызов, ведь любой пробел в информационной ткани бытия непременно требует заполнения. Компьютеры, мобильные телефоны и интернет – непозволительная роскошь для бойцов в силу цифровых следов, по которым противник может отследить месторасположение боевых частей. И здесь на помощь людям приходят книги.

– Люди на войне в минуты редкого свободного времени начинают читать. Часто сперва бульварную и низкопробную литературу, но потом их всерьез захватывает классика. Признаюсь, именно там я по-настоящему открыл для себя Достоевского, которого раньше считал тяжелым и депрессивным. Да, это непростое, но безумно интересное чтение. Параллельно прочел «Преступление и наказание» и роман «Идиот». Настоящая литература не только располагает к глубокому размышлению, она имеет и терапевтический эффект. В мыслях ты будто возвращаешься с героями в любимый Петербург. Когда же представлялась возможность, мы общались друг с другом, обсуждали прочитанное. Классика же действительно заставляет взрослеть – я не раз видел, как молодые ребята впервые там, на войне, взяли в руки книги Чехова, Пушкина, Ремарка, Золя, и начали переосмысливать свою жизнь.

## «Заново привыкать к мирной жизни»

Период психологической и физической адаптации к стрессовым условиям боевых действий понятен и естественен. Однако существует и обратная «акклиматизация», также требующая определенной эмоциональной перестройки.

– В каком-то смысле мне пришлось заново привыкать к мирной жизни: к обилию света, к большому количеству людей, которые просто спешат по своим делам или прогуливаются,

не торопясь, не глядя вверх, не прислушиваясь тревожно... И знаете, это заставляет задуматься вот о чем. Наша страна сегодня проходит через очень непростое испытание. Но, несмотря на это, большая часть регионов живет привычной мирной жизнью: люди учатся и работают, занимаются спортом, беспрепятственно путешествуют, веселятся и отдыхают... Это – бесценный дар, которым мы обязаны нашим защитникам на передовой, их ежедневному подвигу там.

## «Помнить, что в любой момент ты должен стать защитником»

Пожелание молодым людям к Дню защитника Отечества от Сергея Игоревича Дроздецкого:

– Самое главное – стать мужчинами. Это вовсе не о том, что всем поголовно надо идти в армию и примерить на себя мундир воина, нет. Это об уважении к родителям и женщинам; это о саморазвитии и самовоспитании, которое невозможно без приобщения к той же самой русской классике и духовной литературе. Важно не гнаться за внешними проявлениями состоятельности и успеха, быть настоящим и честным, и понимать, что в любой момент твоей семье и твоей Родине может понадобиться твоя защита. Каждый мужчина должен быть готов к этому.

Беседовала Инга Карабинская

**ВОЙСКА  
БЕСПИЛОТНЫХ  
СИСТЕМ РФ**



**КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:**  
+7 921 998-48-24  
✈ VBS\_guap  
✉ vbs@guap.ru



Дополнительная информация

## ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

«В полет». № 2 (1419). Февраль 2026 г. Учредитель: ГУАП. Адрес редакции и издателя: Санкт-Петербург г., ул. Большая Морская, д. 67, лит. А. Телефон: +7 (812) 315-77-78. E-mail: ikarabinskaya@guap.ru с пометкой «В редакцию газеты». Редакционный совет: Ректор Ю. А. Антохина (председатель), проректор по административной работе и безопасности И. А. Павлов, проректор по учебной деятельности В. А. Матяш, проректор по воспитательной работе и молодежной политике Л. И. Николаева. Главный редактор: И. В. Карабинская. Корреспонденты: И. В. Карабинская, Е. Е. Богомолова. Макет и верстка: Ю. В. Тигай. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, д. 33, лит. Б. Телефон: +7 (812) 715-14-00. Тираж 500 экз. При перепечатке ссылка на газету «В полет» обязательна. Распространяется бесплатно. Подписано в печать 20.02.2026.